

REGULAMIN
SZKOLNEJ KOMISJI REKRUTACYJNEJ
w Zespole Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie
w roku szkolnym 2024/2025

kryteria rekrutacji dla absolwentów szkoły podstawowej

PODSTAWA PRAWNA:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do pięcioletniego technikum (Dz. U. poz. 2431); rozporządzenie w sprawie m.in. sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej
- Zarządzenie nr 110.1.7.2024 WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY z dnia 30 stycznia 2024r. w sprawie terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów do klas pierwszych publicznych szkół ponadpodstawowych.

§ 1

1. Dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego oraz określa zadania członków.
2. Szkolna Komisja Rekrutacyjna :
 - a) opracowuje szkolny regulamin rekrutacji,
 - b) ustala wyniki postępowania rekrutacyjnego i podaje do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych,
 - c) ustala i podaje do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych,
 - d) sporządza protokół z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego.
3. Szkolny regulamin rekrutacji określa:
 - a) wykaz punktowanych przedmiotów ze świadectwa ukończenia szkoły podstawowej
 - b) sposób przyjmowania uczniów zwolnionych ze zdawania egzaminu
 - c) tryb odwołania się od decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora Szkoły,
 - d) inne sprawy istotne dla sprawnego przeprowadzenia rekrutacji do szkoły.

§ 2

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej jest ukończenie ośmioletniej szkoły podstawowej oraz dostarczenie oryginału świadectwa i egzaminu ósmoklasisty
2. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje łączna liczba punktów uzyskanych za:
 - a) egzamin przeprowadzony w ostatnim roku nauki w ośmioletniej szkole podstawowej
 - b) oceny ze świadectwa ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej z języka polskiego, matematyki , j. obcego nowożytnego oraz przedmiotu zaproponowanego w danym zawodzie
 - c) osiągnięcia ucznia:
 - ukończenie ośmioletniej szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
 - szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej

Przyjmuje się następujący sposób punktacji:

a) **wynik egzaminu** ośmioletniej szkoły podstawowej - maksymalnie 100 punktów;
b) **oceny na świadectwie ukończenia** ośmioletniej szkoły podstawowej - maksymalnie 72 punktów;

c) **szczególne osiągnięcia ucznia** wymienione na świadectwie ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej : 18 pkt szczególne osiągnięcia, 7 pkt świadectwo z wyróżnieniem, 3 pkt aktywność społeczna (maksymalnie 28 punktów)

3. Wyniki egzaminu po szkole podstawowej wyrażone w skali procentowej przelicza się na punkty (j. polski , matematyka x 0,35 , j. obcy nowożytny x 0,30)

4. Oceny ze świadectwa ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej przelicza się na punkty następująco:

- celujący **18 pkt**
- bardzo dobry **17 pkt**
- dobry **14 pkt**
- dostateczny **8 pkt**
- dopuszczający **2 pkt**

5. Za szczególne osiągnięcia, o których mowa w § 2 pkt.2 lit c można otrzymać:

a) za ukończenie ośmioletniej szkoły podstawowej z wyróżnieniem: **7 punktów**

b) za udział w konkursach organizowanych przez kuratora oświaty:

- finalista konkursu przedmiotowego ponad wojewódzkiego: **10 punktów**
- laureat konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego ponad wojewódzkiego: **7 punktów**
- finalista konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego ponad wojewódzkiego: **5 punktów**
- finalista min. dwóch konkursów przedmiotowych wojewódzkich: **10 punktów**
- laureat min. dwóch konkursów tematycznych lub interdyscyplinarnych wojewódzkich **7 punktów**
- finalista min. dwóch konkursów tematycznych lub interdyscyplinarnych wojewódzkich: **5 punktów**
- finalista konkursu przedmiotowego wojewódzkiego **7 punktów**
- laureat konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego wojewódzkiego **5 punktów**
- finalista konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego wojewódzkiego **3 punkty**

6. Za szczególne osiągnięcia wpisane na świadectwie ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej w:

a) zawodach sportowych lub artystycznych kandydaci otrzymują

- na szczeblu powiatowym : **1 punkt**
- na szczeblu wojewódzkim : **2 punkty**
- na szczeblu ogólnopolskim : **3 punkty**
- na szczeblu międzynarodowym : **4 punkty**

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu **3 punkty**.

7. Jeżeli kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, lub ośmioletniej szkoły podstawowej ,maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi **18 punktów**.

8. W przypadku gdy kandydat uzyskał w okresie ostatnich trzech lat kilka lokat punktowych w tym samym konkursie, uznaje się tylko jedną, najwyższą lokatę.

9. Punktowanymi przedmiotami ze świadectwa ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej a są:

- do Technikum w zawodach: technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - język polski, matematyka, j. obcy nowożytny, biologia
- do Technikum w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik hotelarstwa, technik geodeta, technik spedytor - język polski, matematyka, j. obcy nowożytny, geografia
- do Technikum w zawodzie technik budownictwa , technik elektryk - język polski, matematyka, język obcy nowożytny, fizyka

§ 3

1. W przypadku większej liczby kandydatów, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- wielodzietność rodziny kandydata;
- niepełnosprawność kandydata;
- niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

2. Kryteria, o których mowa w ust. 1, mają jednakową wartość.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w ust.1

5. W przypadku większej liczby kandydatów niż miejsc w danym typie szkoły, o ich przyjęciu decyduje większa ilość uzyskanych punktów.

6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają :

- a) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
- b) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
- f) kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 4

1. Laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty mają pierwszeństwo przyjęcia do wybranej przez siebie szkoły.

2. Laureaci konkursów tematycznych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz innych Kuratorów Oświaty w porozumieniu z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty otrzymują w postępowaniu kwalifikacyjnym liczbę punktów wynikającą z zapisów § 2, ust. 6 lit. b niniejszego regulaminu.

Niedostarczenie ww. dokumentów w terminie oznacza rezygnację kandydata z przyjęcia do szkoły.

Wszelkie kwestie sporne rozstrzyga dyrektor. Decyzję dyrektora uważa się za ostateczną

§ 5

1. Zasady przyjmowania dzieci i młodzieży z Ukrainy do polskich szkół.

- a) Dzieci i młodzież z Ukrainy w wieku obowiązkowego szkolnego i obowiązkowego nauki (7-18 lat) są przyjmowani do publicznych szkół oraz obejmowani opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich.
- b) Przyjmowanie do szkół odbywa się w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy w której kontynuowana jest nauka odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.
- c) Ponadto rodzice dziecka mogą zwrócić się do dyrektora o przyjęcie do niższej klasy niż wynika to z sumy ukończonych lat nauki szkolnej, np. ze względu na wiek dziecka.
- d) Przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy uregulowane jest na poziomie ustawowym. Prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski (np. zezwolenie na pobyt czasowy, zezwolenie na pobyt stały, zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zgoda na pobyt ze względów humanitarnych albo uzyskanie statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej) nie ma znaczenia dla możliwości przyjęcia do publicznej szkoły i możliwych form wspomagania nauki.

2. Wsparcie nauki uczniów przybyłych z zagranicy

Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole mogą:

- a) uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego. Zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze minimum 2 godzin tygodniowo przez czas nieokreślony;
- b) korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy.
- c) decyzje o przyznaniu danej formy wsparcia podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
- d) na podstawie rozporządzenia MEN 11 sierpnia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r. poz. 1711) – 6 godzin tygodniowo

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Uczniowie cudzoziemscy mogą być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym. Pomoc polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie.